

Liebe Studierende, liebe DozentInnen,
die Lernwerkstatt geht in ihr 14. Semester. Wie zu jedem Semester möchte ich Ihnen hier Angebote der Lernwerkstatt, Neuigkeiten und Nützliches vorstellen.

StudienreferendarInnen in der Lernwerkstatt

Während der vorlesungsfreien Zeit waren die G-StudienreferendarInnen zu Gast in der Lernwerkstatt. Hier eine kurze Rückmeldung:

„Im Rahmen eines Ausbildungstages war das Studienseminar Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu Besuch in der Lernwerkstatt und tauchte in die faszinierende Welt des Pascalschen Dreiecks ein. Die Rückbesinnung auf theoretische Modelle und die Möglichkeit, Unterrichtsinhalte auf allen Lernebenen anzubieten war der Fokus des Vormittags. Mit dem Blick auf die eigene Klasse und die alltägliche Unterrichtsvorbereitung konnten am Pascalschen Dreieck exemplarisch Möglichkeiten aufgezeigt werden, die komplexen Inhalte allen Schülern aufzubereiten. Allgemein boten die Materialien Gelegenheit, Mathematik anfassbar zu machen. Wir würden es als Bereicherung empfinden, wenn unsere Schulen in solcher Fülle ausgestattet wären. Toll ist die Gelegenheit, während des Referendariats die Angebote der Lernwerkstatt zu nutzen und sie dadurch auf ihre Praxistauglichkeit in unseren heterogenen Settings zu erproben.“

Projektangebote der Lernwerkstatt

Im vergangenen WiSe wurde im Zusammenhang mit dem Lernwerkstatt-Seminar zum Sachunterricht ein Projekt für eine inklusive Klasse vorbereitet und durchgeführt. An zwei Vormittagen war eine inklusive Tandemklasse der Heuchelhofgrundschule zu Gast am Wittelsbacherplatz. Tandemklassen werden von einem festen Team aus Sonderschullehrkraft und Regelschullehrkraft unterrichtet und sind für ein Maximum an Heterogenität konzipiert.



Studierende der Lehrämter Sonderschule, Grundschule, Mittelschule, Gymnasium und Bachelor-Studierende vom ersten bis zum zehnten Semester haben 8 Stationen rund um das Thema Wasser vorbereitet. Alle Angebote wurden so konzipiert, dass jeweils individuelle Zugangsmöglichkeiten für alle SchülerInnen vorbereitet waren, die Bildungsangebote dabei gleich blieben. Bei den SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden die Tragfähigkeit der Angebote und die Kooperationsformen gezielt beobachtet.

Aussagen von TeilnehmerInnen:

„Für mich war die Zusammenarbeit mit den Kindern eine tolle Erfahrung“, sagt Sara Stumpf. Die Studentin für das Lehramt am Gymnasium war besonders von den Reaktionen der Kinder angetan: „Ich hatte nicht damit gerechnet, dass sie mit solchem Wissensdrang und hochmotiviert mitarbeiten würden. Selbst die heterogene Zusammenstellung der Klasse war überhaupt kein Problem.“

Marina Bottke studiert für das Lehramt an Sonderschulen. Ihr habe an dem Projekt gefallen, dass sie Inklusion nicht nur in einer erfolgreichen Anwendung sehen konnte, sondern die Möglichkeit hatte, „zu lernen, den Unterricht von heterogenen Gruppen angemessen zu gestalten“.





In einem weiteren Projekt ging es um die Vermittlung von komplexen mathematischen Mustern für SchülerInnen der Christophorus-Schule, einem Förderzentrum mit dem Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“. An zwei Vormittagen konnten sich die SchülerInnen mit 6 Stationen rund um ein Pascalsches Dreieck auseinandersetzen. Durch die spezielle didaktische Aufbereitung der Stationen waren die mathematischen Angebote tragfähig für alle SchülerInnen. Die Rückmeldung der Klassenlehrerin Karin Ebert: „Ich fand es sehr interessant zu sehen, wie alle Schüler von dem Material fasziniert waren und zunehmend dessen Aufbau erkannt haben und mathematische Zusammenhänge herstellen konnten – und zwar Jeder auf seinem Niveau.“

Beirat der Lernwerkstatt

Zur zukünftigen Absicherung der Lernwerkstatt als einer Einrichtung inmitten des Instituts für Sonderpädagogik wurde ein Beirat mit VertreterInnen aller sonderpädagogischen Lehrstühle und einem studentischem Vertreter installiert. Im Beirat arbeiten zusammen:

- Dr. Edwin Ullmann (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)
- Ursula Ott-Holderied (Körperbehindertenpädagogik)
- Miriam Oppmann (Sprachheilpädagogik)
- Dr. Christoph Ratz (Pädagogik bei Geistiger Behinderung)
- Hans-Walter Kranert (Pädagogik bei Verhaltensstörungen)
- Tobias Joebges (Studentischer Vertreter)
- Walter Goschler (Lernwerkstatt)

In den bisherigen Treffen wurden folgende Aufgabenstellungen erarbeitet:

- Begleitung der Lernwerkstatt (aktuell und in der Entwicklung)
- Vertretung der Anliegen und Interessen der einzelnen Fachrichtungen
- LehrerInnenfortbildungen
- Forschung

Der Beirat tritt zweimal pro Semester zusammen, bei Bedarf öfter. Als weitere wesentliche Maßnahme der Zukunftssicherung der Lernwerkstatt wurde eine neue verstetigte Stelle geschaffen und mit Walter Goschler besetzt.

Unterstützte Kommunikation: Materialien aus dem Lehrstuhl Sonderpädagogik II – Körperbehindertenpädagogik sind jetzt in der Lernwerkstatt verfügbar

In Absprache mit dem Beirat sind alle UK-Materialien des K-Lehrstuhls ab sofort in der Lernwerkstatt für alle Studierenden zugänglich. Neben zwei UK-Koffern stehen Ordner mit Boardmakersymbolen, zwei kleine Sprachausgabegeräte und zwei GO-Talks zur Verfügung. Ebenso gibt es eine neue Metacom-CD mit vielerlei Symbolen, auch zum Kernwortschatz und eine CD für das Sprachausgabegerät „MyCORE“, das auf dem Kölner Vokabular von Jens Boenisch aufbaut (https://www.youtube.com/watch?v=UY6cKsP_ATQ).

Die Lernwerkstatt bietet ebenfalls UK-Literatur und ein I-Pad mit verschiedenen Apps zur UK (MetaTalk, Sono Flex, etc.) an.


Neuer Rekord bei den Ausleihzahlen und Materialbestand

Im vergangenen Wintersemester wurden in der Lernwerkstatt mit 1412 Ausleihen so viele getätigt wie noch nie. Zum zweiten Mal wurde damit eine vierstellige Ausleihzahl erreicht. Fast 3000 verschiedene Artikel stehen in der Lernwerkstatt zur Ausleihe zur Verfügung.

Die Öffnungszeiten für den Vorlesungszeitraum des Sommersemesters 2015

Montag 12:00 – 14:00 Uhr und 16:00 – 18:00 Uhr
Dienstag 10:00 – 14:00 Uhr
Mittwoch 14:00 – 16:00 Uhr

 www.lernwerkstatt.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de

 **Walter Goschler (Akademischer Rat)**