

Liebe Studierende, liebe Dozierende,
die Lernwerkstatt geht in ihr 18. Semester.



Gemeinsames Projekt der Lernwerkstatt und der Didaktik der Chemie

Im Wintersemester 2016/17 gab es erstmals eine Seminarkooperation von Frau Katja Weirauch (Didaktik der Chemie) und Herrn Walter Goschler (Lernwerkstatt Sonderpädagogik) im Seminar „aktiv entdeckendes Lernen im Sachunterricht“. Dabei haben Studierende aus allen Lehrämtern (von der Sonderpädagogik bis zum Lehramt Gymnasium mit dem Fach Chemie) verschiedene Stationen zum Thema „Stoffe in der Chemie“ vorbereitet, die an zwei Projekttagen mit einer inklusiven Tandemklasse der 4. Jahrgangsstufe der Heuchelhofschule in den Laboren des MIND-Centers durchgeführt



*Brennbarkeit verschiedener
Stoffe (Foto: Braun)*



*Suspensionen herstellen und
Eigenschaften erleben (Foto: Braun)*

wurden. Die Stationen wurden so geplant und aufbereitet, dass die SchülerInnen der heterogenen Kleingruppen selbstständig experimentieren konnten. Dabei wurden unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten der SchülerInnen – basal-perzeptiv, konkret-gegenständlich, anschaulich-symbolisch, begrifflich-abstrakt – berücksichtigt, sodass Erfahrungen im Bereich der grundlegenden Chemie vertieft, ausgebaut und erweitert werden konnten.



Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Mit der zunehmenden Bedeutung von Deutsch als Zweitsprache hat sich auch die Anzahl der DaZ-Materialien in der Lernwerkstatt erhöht. Hier ein kleiner Ausschnitt:

DaZ-Materialien können als Grundlage ganzheitliche Lernszenarien darstellen, die an die Lebenswelten der Kinder und Jugendlichen anknüpfen. Hierfür bieten die DaZ-Koffer eine ausdifferenzierte Methodenvielfalt. Neben extra ausgearbeiteten DaZ-Materialien lassen sich aber auch andere Materialien, z.B. aus dem Bereich der Sprachförderung, verwenden. Wichtig ist hierbei, dass auch auf visueller Ebene gearbeitet werden kann. Die Spectra Sprachförderpakete oder die Aktionskarten „Na



Logo!“ bieten Angebote zu unterschiedlichen am Alltag orientierten Themenbereichen, wie etwa Essen und Trinken oder Körperpflege.



Die Materialien lassen sich auf vielfältige Art und Weise einsetzen und finden zumeist im schulischen Bereich ihre Anwendung. Eine weitere Möglichkeit bietet die Daz-Box zur Sprachförderung. In dieser befinden sich unter anderem Poster, Logico-Materialien und Arbeitshefte.

Die Materialien lassen sich auch in außerschulischen Handlungsfeldern nutzen, wie z.B. einer der vielen Spielkartensätze „Plappersack!“ (Fotos: Lernwerkstatt).

Die Öffnungszeiten für den Vorlesungszeitraum des Sommersemesters 2017

Mo 12:00 - 14:00 Uhr & 16:00 - 18:00 Uhr

Di 16:00 - 20:00 Uhr

Mi 08:00 - 10:00 Uhr & 14:00 - 16:00 Uhr

Do 08:00 - 10:00 Uhr

An vorlesungsfreien Tagen bleibt die Lernwerkstatt geschlossen, ebenso in den bayerischen Sommerferien. Für die vorlesungsfreie Zeit im Herbst werden die Öffnungszeiten neu festgelegt.

Das sagen Studierende über die LWS...

Ich nutze die LWS, weil es zu fast jedem Thema Materialien gibt, an die man sonst nicht rankommt.
(Sophia)

Die LWS ist für mich ein Ort, an dem man stundenlang durch interessante Sachen schauen kann.
(Jonas)

Die Lernwerkstatt ist für mich hilfreich und ein Ort für Ideen und Anregungen.
(Malika)


Ich empfehle in der LWS die vielfältigen Materialien für Unterrichtsstunden in Praktika.
(Julia)

Literaturempfehlungen

Franz, Judith & Goschler, Walter & Ratz, Christoph (2017): Das Pascalsche Dreieck als „Gemeinsamer Lerngegenstand“ für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in heterogenen Gruppen. In: Fischer, Erhard & Ratz, Christoph (Hg.): Inklusion – Chancen und Herausforderungen für Menschen mit geistiger Behinderung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. S. 192-209.

Goschler, Walter (2016): Gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen - Das Pascalsche Dreieck im Spannungsfeld zwischen Individualisierung/Differenzierung und gemeinsamen Lernen. In: Schmude, Corinna & Wedekind, Hartmut (Hg.): Lernwerkstätten an Hochschulen - Orte einer inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 127-144.

 www.lernwerkstatt.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de

 Walter Goschler (Akademischer Rat)