

Liebe Studierende, liebe DozentInnen,
die Lernwerkstatt geht in ihr 15. Semester.

Jahresthema für Forschung und Lehre am Institut für Sonderpädagogik

Der Beirat der Lernwerkstatt hat sich neben anderen Aufgaben zum Ziel gesetzt, eine inhaltliche Klammer zwischen der Lehre in allen Studiengängen und der Lernwerkstatt zu schaffen. Dafür wurde die Idee geboren, jeweils ein Jahresthema auszuloben. Dieses Jahresthema soll so formuliert sein, dass es in allen Studiengängen (LA, BA, MA) inhaltlich relevant ist. Es soll in Lehrveranstaltungen einfließen können, in Projekten aufgegriffen werden können, in Abschlussarbeiten thematisiert werden können und einen gewissen (auf keinen Fall ausschließlichen) Investitionsschwerpunkt für die Lernwerkstatt darstellen. Der Beirat der Lernwerkstatt hat institutsweit das Thema **„Anwendungsbezogene Mathematik (Sachrechnen, Alltags- und Berufsbezogene Mathematik)“** ausgewählt. Diesem Thema soll in Forschung und Lehre im akademischen Jahr 2015/16 eine besondere Rolle zukommen. Studierende und KollegInnen, die sich für dieses Thema engagieren wollen, wenden sich an die MitarbeiterInnen des Beirates: Edwin Ullmann (L), Stefanie Göpfert (K), Miriam Oppmann (S), Christoph Ratz (G), Hans-Walter Kranert (V), Walter Goschler (Lernwerkstatt), Tobias Joebges (Studierende).

SoSe 2015 – Inklusive Mathematik auf öffentlichen Plätzen in Würzburg

Der Kanaldeckelplatz, die Parkanlagen am Juliusspital, der Bahnhof, der Ringpark und der Skatepark in der Zellerau stellten das Szenarium für mathematische Erkundungen von über 60 SchülerInnen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf aus verschiedenen Würzburger Schulen im Rahmen eines Lernwerkstattprojektes zur Verfügung. „Das Seminar entpuppte sich als voller Erfolg. In einer relativ kurzen Zeit haben wir es trotz allem geschafft Projekte zu entwickeln, die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenstem Förderbedarf ansprechen und auch für begabte Kinder Luft nach oben lassen.“

Jessica Wach; LA Sprachheilpädagogik; 5. Semester



Brücken für den inklusiven Sachunterricht



In einem weiteren Projekt der Lernwerkstatt wurde das Sachunterrichtsthema „Brücken“ mit Studierenden verschiedener Studiengänge vorbereitet. Die Stationen wurden an zwei Tagen den SchülerInnen einer inklusiven Tandemklasse der Heuchelhof-Grundschule angeboten. Für dieses Projekt wurden 9 Stationen vorbereitet, die sich nicht nur auf den technischen Aspekt des Brückenthemas bezogen.

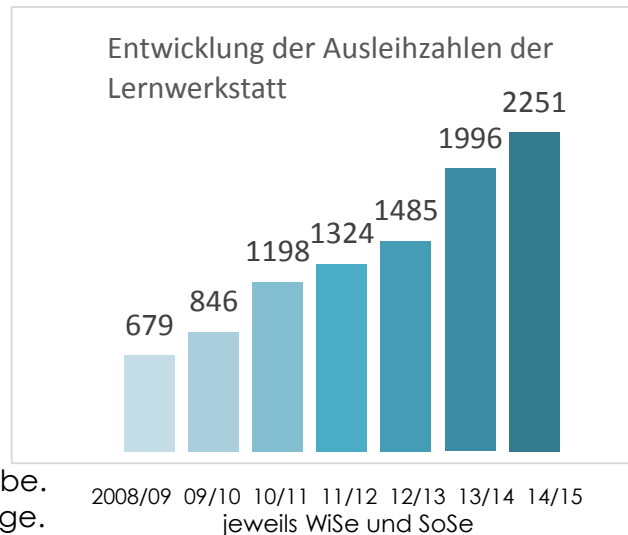


2000er-Marke geknackt

Alle Materialien vom vorschulischen Bereich bis in die Sekundarstufe u.a. aus folgenden Bereichen können ausgeliehen werden:

- Deutsch
- Mathematik
- Sprachförderung
- Sozial-emotionaler Bereich
- Unterstützte Kommunikation
- Sachthemen
- Montessori-Materialien
- Basale Förderung u.v.a.m.

Herzlichen Dank an Herrn Bördlein (Teilbibliothek) für die Signaturvergabe. Weitere Infos zur Ausleihe siehe Homepage.



Die Öffnungszeiten für den Vorlesungszeitraum des Wintersemesters 2015/16

Montag 12:00 – 14:00 Uhr und Montag 16:00 – 18:00 Uhr

Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr

Mittwoch 9:30 – 13:30 Uhr

Donnerstag 10:00 – 12:00 Uhr



Die Lernwerkstatt in 30 Minuten – Kurzeinführung ohne Ausleihe – einfach zu den angegebenen Zeiten ohne Anmeldung vorbeikommen

Termin 1: **Dienstag, 10.11. 2015, 16:30 Uhr**

Termin 2: **Donnerstag, 10.12.2015, 16:30 Uhr**

Termin 3: **Mittwoch, 13.01.2016, 16:30 Uhr**



Literaturempfehlungen

Goschler, Walter (2015): Gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen – Das Pascalsche Dreieck im Spannungsfeld zwischen Individualisierung/Differenzierung und gemeinsamen Lernen. In: Schmude, Corinna/ Wedekind, Hartmut (Hg.): Lernwerkstätten an Hochschulen - Orte einer inklusiven Pädagogik. Klinkhardt-Verlag.

Goschler, Walter (2014): Mobile Sonderpädagogische Dienste und Inklusion durch Kooperation. In: Fischer, Erhard (Hg.): Heilpädagogische Handlungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. S. 88-122.

Goschler, Walter (2012): Lernwerkstätten und Inklusion. In: Breyer, Cornelius & Fohrer, Günther & Goschler, Walter & Heger, Manuela & Kießling, Christina & Ratz, Christoph (Hg.): Sonderpädagogik und Inklusion. Oberhausen: Athena Verlag. S. 227-241.

Goschler, Walter & Heyne, Thomas (2011): Biologie-Didaktik und sonderpädagogische Förderung - Möglichkeiten der Erkenntnisgewinnung in einem gemeinsamen Unterricht in heterogenen Lerngruppen. In: Ratz, Christoph (Hg.): Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Fachorientierung und Inklusion als didaktische Herausforderungen. Oberhausen: Athena-Verlag. S. 191-216.



www.lernwerkstatt.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de



Walter Goschler (Akademischer Rat)