

Liebe Studierende, liebe DozentInnen,  
die Lernwerkstatt geht in ihr 12. Semester. Wie zu jedem Semester möchte ich Ihnen hier Angebote der Lws, Neuigkeiten und Nützliches vorstellen.



### **Projektangebote der Lernwerkstatt**

Im vergangenen WiSe wurde ein Projekt zum Pascalschen Dreieck (mathematische Muster und Strukturen im Grundschulalter) und eines zum Thema Sinne geplant und durchgeführt. Angeboten wurden die Projekte für drei Klassen der Heuchelhofgrundschule, einer Schule mit dem besonderen Profil Inklusion. Zwei dieser Klassen sind sogenannte Tandemklassen, die von einem festem Team aus Sonderschullehrkraft und Regelschullehrkraft unterrichtet werden. In diesen Klassen ist ein Maximum an Heterogenität der Schülerschaft erreicht. Derzeit gibt es in Bayern 18 Tandemklassen.

Die Planung und Durchführung dieser Projekte erfüllt schon jetzt wesentliche Kriterien der Bund-Länder-Vereinbarung „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ vom 12. April 2013 wie z.B.

- Umgang mit Inklusion und Heterogenität in der Lehrerbildung
- Zusammenwirken Fachdidaktik – Sonderpädagogik
- Frühzeitiger Einbezug schulpraktischer Elemente.

Eine Qualitätsverbesserung des Praxisbezugs in der LehrerInnenbildung kann durch eine theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Themen erreicht werden, die unter Berücksichtigung der Individuallagen der SchülerInnen erarbeitet werden. Eine begleitende und abschließende Reflexion über die Aufbereitung des Gegenstandes, über Maßnahmen von Individualisierung und Differenzierung sowie über einen gemeinsamen Unterricht in heterogenen Gruppen vertieft diesen Prozess. Durch den Einbezug von Studierenden aus verschiedenen Lehrämtern wird frühzeitig ein Kompetenztransfer vorbereitet und ein Verständnis für die jeweiligen Professionsgrundlagen geschaffen. Damit werden schon im Studium die durch Heterogenität und Inklusion entstehenden Anforderungen in der Zusammenarbeit von verschiedenen Lehrämtern im Praxisfeld der Inklusion theoriegeleitet umgesetzt. Hierzu bedarf es einerseits einer verstärkten Profilierung mit fachdidaktischen Gegenständen und andererseits einer gezielten Aufarbeitung von fachdidaktischen Herangehensweisen unter Berücksichtigung von unabdingbaren sonderpädagogischen Maßnahmen. Im WiSe beteiligten sich Studierende der Sonderpädagogik, der Grundschule, der Realschule und des Gymnasiums.



Links: Die Studierenden des Projektes Sinne (Foto: Tina Schäfer).

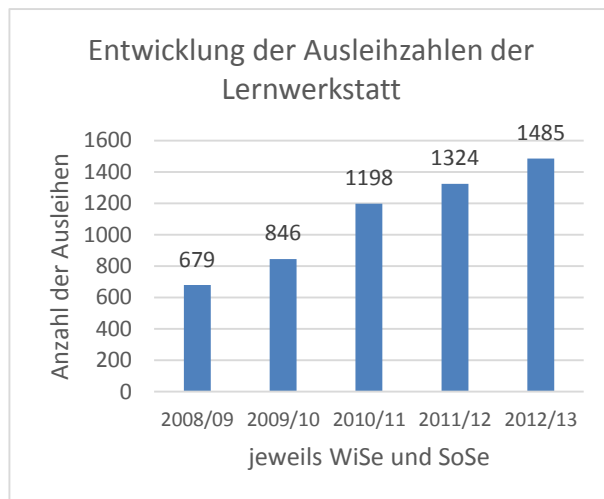
Rechts: Ein Schüler erklärt am Ende des Projektes seine Erkenntnisse am dreidimensionalen Pascalschen Dreieck, einer Neuentwicklung der Lws (Foto: Daniel Serfas).



### **Ausleihzahlen auf neuem Rekordstand**

Mit 1106 Ausleihen im vergangenen Wintersemester 2013/14 wurde erstmalig die 1000er-Grenze an Ausleihen pro Semester deutlich überschritten. Somit konnten die Ausleihzahlen von 219 Ausleihen im ersten Lernwerkstattsemester (WiSe 2008/09) bis jetzt verfünffacht werden. Bezogen auf die Jahre ergibt sich ein kontinuierlicher Anstieg der Ausleihen (s.

Grafik). Deutliche Steigerungen können jeweils nach den Umzügen der Lernwerkstatt von Räumen der Blindeninstitutsstiftung in einen Raum der Teilbibliothek und zuletzt in die neuen fakultätseigenen Räume 00.114 am Wittelsbacherplatz festgestellt werden. Ein herzliches Dankeschön an alle Beteiligten, die den Umzug in die jetzigen Fakultätsräume ermöglicht haben und ebenfalls ein herzliches Dankeschön an die Universitätsbibliothek und die Teilbibliothek am Wittelsbacherplatz für die Aufnahme der Lernwerkstatt ab dem SoSe 2011 bis fast zum Ende des SoSe 2013.



### Datenbankrecherche und Ausleihe

Für die Materialien der Lernwerkstatt steht Ihnen neben der bewährten Suche im Katalog der Universitätsbibliothek eine neue Datenbankrecherche zur Verfügung. Hier können Sie neben der Einzelsuche nach Titeln auch nach definierten Stichwörtern suchen. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit nach Fächern/Lernbereichen zu suchen oder nach Begriffen wie z.B. „Montessori“ oder „Unterstützte Kommunikation“. Über die Datenbankrecherche finden Sie auch (Neu-)Anschaffungen, die vom UB-Katalog noch nicht erfasst sind. Aktuell sind über 2100 Materialien erfasst. Die Datenbankrecherche ist allgemein zugänglich über einen semesterübergreifenden WueCampus-Kursraum, der auf der Homepage der Lernwerkstatt verlinkt ist in den Quicklinks oder über:

Semesterübergreifende Veranstaltungen > Philosophische Fakultät II > Sonderpädagogik > LWS-Sopaed.

Sie müssen zur Suche nicht in WueCampus eingeloggt sein. Im Kursraum finden Sie eine detaillierte und bebilderte Suchanleitung. Ein herzliches Dankeschön an Herrn Bördlein von der Teilbibliothek am Wittelsbacherplatz für die kontinuierliche Vergabe von Signaturen für die Lws-Materialien. Fast alle Materialien der Lws können ausgeliehen werden.



### Die Öffnungszeiten für den Vorlesungszeitraum des Sommersemesters 2014

**Montag** 10:00-14:00 Uhr

**Dienstag** 12:00-14:00 Uhr

**Donnerstag** 18:00-20:00 Uhr



### Literaturempfehlungen

Goschler, Walter (2014): Mobile Sonderpädagogische Dienste und Inklusion durch Kooperation. In: Fischer, Erhard (Hg.): Heilpädagogische Handlungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. S. 88-122.

Goschler, Walter (2012): Lernwerkstätten und Inklusion. In: Breyer, Cornelius & Fohrer, Günther & Goschler, Walter & Heger, Manuela & Kießling, Christina & Ratz, Christoph (Hg.): Sonderpädagogik und Inklusion. Oberhausen: Athena Verlag. S. 227-241.

Goschler, Walter & Heyne, Thomas (2011): Biologie-Didaktik und sonderpädagogische Förderung - Möglichkeiten der Erkenntnisgewinnung in einem gemeinsamen Unterricht in heterogenen Lerngruppen. In: Ratz, Christoph (Hg.): Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Fachorientierung und Inklusion als didaktische Herausforderungen. Oberhausen: Athena-Verlag. S. 191-216.



[www.lernwerkstatt.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de](http://www.lernwerkstatt.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de)



Walter Goschler